**CONTINUITE PEDAGOGIQUE à l’école élémentaire**

**Conseils aux parents**

Quelle organisation privilégier ?

Comment aider son enfant à poursuivre les apprentissages conduits à l’école élémentaire ?

A titre indicatif, voici le temps nécessaire à consacrer quotidiennement à chaque activité, avec possibilité de fractionner le temps de travail :

|  |  |
| --- | --- |
| Lecture | 45 minutes à 1 heure |
| Ecriture / Copie / Dictée | 1 heure  |
| Calcul mental | 15 minutes |
| Résolution de problèmes / Calcul | 45 minutes à 1 heure |
| Autres disciplines | 1 heure |

Afin de varier les supports d’activités, vous pouvez proposer à votre enfant un travail à partir de ces applications et sites en ligne adaptés :

 

En complément, vous trouverez des exemples d’activités (à adapter selon le niveau de classe) que vous pouvez mener à la maison.

Durant quelques jours, vous allez rester à la maison avec votre enfant et l’accompagner dans la consolidation de ses acquis tout en restant en lien avec son enseignant.

Votre enfant a besoin de conserver certaines habitudes :

* Maintenir les horaires de lever et de coucher habituels.
* Limiter le temps d’exposition aux écrans.
* Prévoir une **activité physique quotidienne (à adapter selon votre logement)** : les enfants ont besoin de bouger et de prendre l’air si cela est possible.
* Maintenir un rythme de travail **régulier** **selon un emploi du temps défini** avec vous. Le temps de travail quotidien doit être régulier mais raisonnable.
* Prévoir un **espace adapté** (sans tentation de jeux, de télévision ou d’autres écrans) pour favoriser la concentration.
* Pour maintenir ce travail à distance, il vous est possible de vous appuyer **sur les manuels de la classe** qui constituent des outils de qualité.

**EPS**

* Petites activités gymniques
* Exercices de respiration
* Activités de lancer, de jonglage
* Jeux de ballons : se faire des passes
* Danser, inventer une chorégraphie à partir d’une musique

Si vous disposez d’un espace extérieur, penser à laisser votre enfant se dépenser.

**MATHEMATIQUES**

**Calcul mental**

* Revoir les tables de multiplication
* Ajouter 9 ou 19 à un nombre entier
* Multiplier un nombre entier par 10, 100,1 000
* **Ajouter** ou **retirer** une dizaine ou une centaine à un nombre entier
* Calculer le double ou la moitié d’un nombre inférieur à 1 000
* Réaliser une division de tête (ex : dans 45, combien de 5 ? 🡪9)
* Jouer au « compte est bon » (ex : trouver 51 à l’aide des nombres 5 – 7 – 10 – 6 – 1)

**Nombres**

* Faire une dictée de nombres inférieurs aux millions (en lettres, en chiffres)
* Décomposer un nombre entier (ex : 153 210 = 100 000 + 50 000 + 3 000 + 200 + 10)
* Classer des nombres inférieurs aux millions, dans l’ordre croissant / décroissant

**Calculs /Problèmes**

* Poser chaque jours 10 opérations : additions, soustractions, multiplications, divisions
* Inventer des énoncés de problèmes et les résoudre.

**Mesures/géométrie**

* Tracer des dessins géométriques à l’aide de la règle, du compas, de l’équerre (ex : rosace)
* S’entraîner à lire l’heure

**FRANÇAIS**

**Lire et comprendre**

* Prévoir une lecture quotidienne (un roman, un livre documentaire, une B.D...)
* Lire un texte à haute voix
* Expliquer sa compréhension d’une histoire à l’oral ou à l’écrit
* Réaliser la critique d’un livre

**Ecrire et maîtriser la langue**

* Ecrire des phrases sous la dictée (entre 5 et 10 lignes)
* Copier un texte au choix (une poésie, un article, un passage d’un conte…)
* Ecrire une histoire à partir d’une image
* Décrire sa pièce préférée de la maison
* Inventer la suite d’une histoire lue
* Ecrire le résumé d’un film, d’un dessin animé…
* Souligner les verbes dans un texte et identifier à quels temps ils sont conjugués
* Réviser les leçons de grammaire, conjugaison et orthographe
* Jouer au jeu du « petit bac », au scrabble…
* Créer des charades, une B.D, un poème…

**Oral**

* Revoir une poésie étudiée
* Raconter une histoire lue
* Décrire oralement une image, un tableau
* Jouer à des jeux qui demandent de décrire des personnages, des objets, des situations : Time’s up, jeu des 7 famille, Dixit

**HISTOIRE-GEOGRAPHIE-SCIENCES**

* Revoir les leçons
* Regarder des documentaires (par exemple : C’est pas sorcier !)
* Faire un exposé pour présenter un personnage historique, un pays, un phénomène naturel

**Des ressources sont disponibles sur https://www.lumni.fr/**

**ACTIVITES ARTISTIQUES**

**Activités musicales**

* Réviser les chansons apprises
* Ecouter un extrait musical et essayer de repérer les instruments

**Activités artistiques**

* Se mettre en scène comme dans un tableau
* Dessine la vue de sa chambre

**Continuité pédagogique au CM1/CM2**