

## ETUDE DE LA LANGUE

*Raisonnement pour analyser le sens des mots en contexte et en prenant appui sur la morphologie*

Connaissances et compétences associées	Connaissances et compétences associées	Connaissances et compétences associées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</b></li> </ul> <p><b>*Ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés</b> <i>Lien entre ce que j'entends et ce que j'écris (On n'a des frites)</i></p> <p><b>*Variation et marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes)</b> <i>Orthographe grammaticale : on dit les chats, on écrit les chats_(ne pas oublier le « s »)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</b></li> </ul> <p><b>*Ensemble des phonèmes du français et des graphèmes associés</b> <i>Lien entre ce que j'entends et ce que j'écris (On n'a des frites)</i></p> <p><b>*Variation et marques morphologiques à l'oral et à l'écrit (noms, déterminants, adjectifs, pronoms, verbes)</b> <i>Orthographe grammaticale : on dit les chats on écrit les chats_(ne pas oublier le « s »)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>AP</b></p> <p>Travail au coup par coup et en fonction des écrits et difficultés des élèves</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</b></li> </ul> <p><b>*Observations et manipulations morphologiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dérivation</li> <li>- explications sur la graphie des mots,</li> <li>- établissement de séries de mots (en lien avec la lecture et l'écriture)</li> </ul> <p>*Mise en réseau de mots (groupements par champ lexical)</p> <p>*Analyse du sens des mots : polysémie et synonymie, catégorisations (termes génériques/spécifiques)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</b></li> </ul> <p><b>*Observations et manipulations morphologiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dérivation (<i>Etude du procédé et connaissance du vocabulaire en place (préfixe –radical –suffixe)</i>)</li> <li>- composition,</li> <li>- explications sur la graphie des mots,</li> <li>- établissement de séries de mots (<i>en lien avec la lecture et l'écriture</i>)</li> </ul> <p>*Mise en réseau de mots (groupements par champ lexical)</p> <p>*Analyse du sens des mots : polysémie et synonymie, catégorisations (termes génériques/spécifiques)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots</b></li> </ul> <p><b>*Observations et manipulations morphologiques :</b> dérivation et composition, explications sur la graphie des mots, établissement de séries de mots (en lien avec la lecture et l'écriture)</p> <p>*Mise en réseau de mots (groupements par champ lexical)</p> <p>*Analyse du sens des mots : polysémie et synonymie, catégorisations (termes génériques/spécifiques)</p> <p><b>*Découverte des bases latines et grecques, dérivation et composition à partir d'éléments latins ou grecs, repérage des mots appartenant au vocabulaire savant, construction de séries lexicales</b></p>