

# CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE à l'école élémentaire

## Conseils aux parents

Comment aider son enfant à poursuivre les apprentissages conduits à l'école élémentaire ?

Durant quelques jours, vous allez rester à la maison avec votre enfant et l'accompagner dans la consolidation de ses acquis tout en restant en lien avec son enseignant.

Votre enfant a besoin de conserver certaines habitudes :

- Maintenir les horaires de lever et de coucher habituels.
- Limiter le temps d'exposition aux écrans.
- Prévoir une **activité physique quotidienne (à adapter selon votre logement)** : les enfants ont besoin de bouger et de prendre l'air si cela est possible.
- Maintenir un rythme de travail **régulier selon un emploi du temps défini** avec vous. Le temps de travail quotidien doit être régulier mais raisonnable.
- Prévoir un **espace adapté** (sans tentation de jeux, de télévision ou d'autres écrans) pour favoriser la concentration.
- Pour maintenir ce travail à distance, il vous est possible de vous appuyer **sur les manuels de la classe** qui constituent des outils de qualité.

Quelle organisation privilégier ?

A titre indicatif, voici le temps nécessaire à consacrer quotidiennement à chaque activité, avec possibilité de fractionner le temps de travail :

Lecture	45 minutes à 1 heure
Écriture / Copie / Dictée	1 heure
Calcul mental	15 minutes
Résolution de problèmes / Calcul	45 minutes à 1 heure
Autres disciplines	1 heure

Afin de varier les supports d'activités, vous pouvez proposer à votre enfant un travail à partir de ces applications et sites en ligne adaptés :

**Ortholud**  
exercices  
de français en ligne



**Calculatrice**  
exercices  
de calcul en ligne



**Mathador**  
Seul ou en réseau, deviens un  
crac du calcul !



**Il était une histoire**  
Pour écouter des histoires  
en français et anglais !



**1 jour, 1 actu**  
De courtes vidéos pour  
être incollable !



**Les animations des fondamentaux**  
De courtes vidéos pour  
continuer à apprendre !



En complément, vous trouverez ci-dessous des exemples d'activités (à adapter selon le niveau de classe) que vous pouvez mener à la maison avec vos enfants.

## FRANÇAIS

### Lire et comprendre

- Prévoir une lecture quotidienne (un roman, un livre documentaire, une B.D...)
- Lire un texte à haute voix
- Expliquer sa compréhension d'une histoire à l'oral ou à l'écrit
- Réaliser la critique d'un livre

### Ecrire et maîtriser la langue

- Ecrire des phrases sous la dictée (entre 5 et 10 lignes)
- Copier un texte au choix (une poésie, un article, un passage d'un conte...)
- Ecrire une histoire à partir d'une image
- Décrire sa pièce préférée de la maison
- Inventer la suite d'une histoire lue
- Ecrire le résumé d'un film, d'un dessin animé...
- Souligner les verbes dans un texte et identifier à quels temps ils sont conjugués
- Réviser les leçons de grammaire, conjugaison et orthographe
- Jouer au jeu du « petit bac », au scrabble...
- Créer des charades, une B.D, un poème...

### Oral

- Revoir une poésie étudiée
- Raconter une histoire lue
- Décrire oralement une image, un tableau
- Jouer à des jeux qui demandent de décrire des personnages, des objets, des situations : Time's up, jeu des 7 familles, Dixit

## EPS

- Petites activités gymniques
- Exercices de respiration
- Activités de lancer, de jonglage
- Jeux de ballons : se faire des passes
- Danser, inventer une chorégraphie à partir d'une musique

Si vous disposez d'un espace extérieur, penser à laisser votre enfant se dépenser.

## HISTOIRE-GEOGRAPHIE-SCIENCES

- Revoir les leçons
- Regarder des documentaires (par exemple : C'est pas sorcier !)
- Faire un exposé pour présenter un personnage historique, un pays, un phénomène naturel

Des ressources sont disponibles sur <https://www.lumni.fr/>

## ACTIVITES ARTISTIQUES

### Activités musicales

- Réviser les chansons apprises
- Ecouter un extrait musical et essayer de repérer les instruments

### Activités artistiques

- Se mettre en scène comme dans un tableau
- Dessiner la vue de sa chambre

**Continuité pédagogique au  
CM1/CM2**

## MATHEMATIQUES

### Calcul mental

- Revoir les tables de multiplication
- Ajouter 9 ou 19 à un nombre entier
- Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1 000
- **Ajouter** ou **retirer** une dizaine ou une centaine à un nombre entier
- Calculer le double ou la moitié d'un nombre inférieur à 1 000
- Réaliser une division de tête (ex : dans 45, combien de 5 ? → 9)
- Jouer au « compte est bon » (ex : trouver 51 à l'aide des nombres 5 – 7 – 10 – 6 – 1)

### Nombres

- Faire une dictée de nombres inférieurs aux millions (en lettres, en chiffres)
- Décomposer un nombre entier (ex :  $153\,210 = 100\,000 + 50\,000 + 3\,000 + 200 + 10$ )
- Classer des nombres inférieurs aux millions, dans l'ordre croissant / décroissant

### Calculs / Problèmes

- Poser chaque jour 10 opérations : additions, soustractions, multiplications, divisions
- Inventer des énoncés de problèmes et les résoudre.

### Mesures/géométrie

- Tracer des dessins géométriques à l'aide de la règle, du compas, de l'équerre (ex : rosace)
- S'entraîner à lire l'heure