

Cahier de l'élève



EVALUATION DIAGNOSTIQUE CE2

Nom et prénom de l'élève :

Classe de M

20__/**20**__

Exercice 1 : Lis ce texte silencieusement.

Petit Gaston

Cette nuit, cinq hérissons sont arrivés dans le jardin. Le père, la mère et leurs trois fils. Ils se dirigent droit vers les salades qu'ils adorent. Surtout Petit Gaston, le plus gourmand.

« Petit Gaston est si vorace, dit la maman, qu'un jour, il mangera les étoiles ! »

Aussitôt, Petit Gaston lève le nez. Les étoiles sont sûrement meilleures que les salades. Il n'y a qu'un problème : les attraper ! Comment faire ? Petit Gaston trouve une échelle appuyée au cerisier. Il ne lui reste qu'à monter. Pourtant, se hisser de barreau en barreau, quel effort pour un hérisson ! Il s'entête, il se fatigue, il est décidé à atteindre son but. Hélas ! Lorsqu'il arrive enfin au sommet, il est bien déçu, car le ciel est encore très loin. Impossible de le toucher.

© Milan Presse. Régine Pascale, Wakou n°32 nov. 1991

1. Réponds aux questions suivantes par des phrases.

- Où se déroule cette histoire ?

.....

- A quel moment de la journée a-t-elle eu lieu ?

.....

- Quels sont les personnages de cette histoire ?

.....

1	2	3
1 9 0	1 9 0	1 9 0

2. Cherche les bonnes réponses dans le texte et mets une croix dans les bonnes cases.

<p>a) L'échelle est appuyée :</p> <p><input type="checkbox"/> à un mur.</p> <p><input type="checkbox"/> à un but.</p> <p><input type="checkbox"/> à un cerisier.</p> <p><input type="checkbox"/> à une étoile.</p>	<p>b) Petit Gaston est :</p> <p><input type="checkbox"/> coléreux.</p> <p><input type="checkbox"/> timide.</p> <p><input type="checkbox"/> gourmand.</p> <p><input type="checkbox"/> méchant.</p>
<p>c) Combien y a-t-il d'enfants dans cette famille de hérissons ?</p> <p><input type="checkbox"/> Il y en a 2.</p> <p><input type="checkbox"/> Il y en a 3.</p> <p><input type="checkbox"/> Il y en a 4.</p> <p><input type="checkbox"/> Il y en a 5.</p>	<p>d) La famille hérisson adore :</p> <p><input type="checkbox"/> les tomates.</p> <p><input type="checkbox"/> les salades.</p> <p><input type="checkbox"/> les poireaux.</p> <p><input type="checkbox"/> les cerises.</p>

4	5	6	7
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

3. Quand la maman dit que Petit Gaston mangera un jour les étoiles, est-ce qu' :

- elle a peur qu'il le fasse parce que c'est dangereux ?
- elle veut qu'il le fasse parce que c'est courageux ?
- elle veut dire qu'il est très, très gourmand ?
- elle veut dire qu'il n'est pas très malin car c'est impossible ?

8		
1	9	0

4. Souligne les bonnes réponses.

- Petit Gaston a réussi à arriver en haut de l'échelle.
- Petit Gaston n'a pas réussi à arriver en haut de l'échelle.
- Petit Gaston a réussi à attraper les étoiles.
- Petit Gaston n'a pas réussi à attraper les étoiles.

9		
1	9	0

10		
1	9	0

5. Choisis la phrase qui résume le mieux l'histoire et mets une croix dans la bonne case.

- C'est l'histoire d'une famille hérisson qui adore manger les étoiles.
- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui croit qu'on peut manger les étoiles.
- C'est l'histoire d'une famille hérisson qui va manger des salades.
- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui grimpe sur une échelle.

11		
1	9	0

Exercice 2 : Retrouve et entoure le mot lu.

dichotomique
diazoïque
diaphonie
diphthérie
diagnostic
diarrhéique

théobromine
thermes
thème
théorème
théâtral
tétraèdre

hypophyse
hydraulique
hydrophile
hydrosphère
hydrolyse
hydroxyde

12		
1	9	0

13		
1	9	0

14		
1	9	0

Exercice 3 : Recopie les trois premières lignes du texte de *Petit Gaston*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15		
1	9	0

16		
1	9	0

17		
1	9	0

18		
1	9	0

Exercice 4 : Ecris les phrases dictées.

.....
.....
.....

19			20			21			22			23		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 5 : Ecris un synonyme de chaque mot souligné.

- Ce gâteau était fameux. → Ce gâteau était **délicieux**.
Les hérissons adorent les salades. → Les hérissons les salades.
Le gorille pousse un hurlement. → Le gorille pousse un
Elle est d'une famille très fortunée. → Elle est d'une famille très

24			25			26		
1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 6 : Dans l'histoire, *Petit Gaston* veut attraper les étoiles en grimpant sur une échelle. Hélas ! Lorsqu'il arrive enfin au sommet, il est bien déçu, car le ciel est encore très loin. Impossible de le toucher. Que va-t-il alors se passer ? Imagine la suite de cette histoire en 5 lignes.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

27			28			29			30		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 7 : Lis les phrases suivantes puis souligne le verbe et entoure le sujet.

1. Les hérissons adorent les salades.
2. Petit Gaston est gourmand.
3. Il regarde les étoiles.

31			32			33			34			35			36		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 8 : Lis le texte. Complète le tableau avec les mots soulignés.

Dès qu'il fait trop froid et que la nourriture devient trop difficile à trouver, le hérisson entre dans un nid bien isolé, il est alors en hibernation. Auparavant, pendant tout l'automne, il mange comme quatre pour accumuler un maximum de réserves de graisse. Un jeune hérisson, pour avoir de bonnes chances de survivre, doit atteindre un poids de 450 g avant de commencer son hibernation.

Si je trouve un hérisson encore actif dans le jardin à la mauvaise saison, je peux lui proposer de la nourriture et un bon nid bien isolé.

VERBES	NOMS	ARTICLES	PRONOMS PERSONNELS	ADJECTIFS QUALIFICATIFS
<i>mange</i>	<i>hérisson</i>	<i>la</i>		

37
38
39
40
41

1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 9 : Lis le texte.

Le hérisson

Le hérisson aime les insectes. Lorsqu'il attrape des mouches, il les mange aussitôt avec gourmandise. Ensuite, le hérisson va faire la sieste dans son nid car il a très envie de se reposer.

Ce texte a été transformé au pluriel ; complète-le avec les mots qui manquent.

Les

Les les insectes. Lorsqu'.....
 des mouches, les
 aussitôt avec gourmandise. Ensuite, faire
 la sieste dans leur nid car très envie de se reposer

42
43
44
45

1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 10 : Donne un titre (*) aux tableaux A et C. Complète les cases (°) des tableaux B et C avec des mots de ton choix.

A
*
aigle
poule
corbeau
pigeon

B
MER
coquillage
plage
°
°

C
*
bleu
rouge
vert
°

46
47

1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---

Exercice 11 : Ecris un mot qui veut dire le contraire de chaque mot ou groupe de mots souligné.

- Les hérissons adorent les salades. → Les hérissons **détestent** les salades.
 Cet enfant est heureux. → Cet enfant est
- Il ne supporte pas le froid. → Il ne supporte pas
- Il a acheté une maison. → Il une maison.

48 49 50

1	9	0	1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 12 : Pour chacune des phrases suivantes, indique si l'action est déjà faite (passé), en train de se faire (présent) ou pas encore faite (futur).

Cet été, nous partirons au bord de la mer.	→
Il est parti au bord de la mer.	→
Il part au bord de la mer.	→

51 52 53

1	9	0	1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 13 : Dans les phrases suivantes, les verbes ont été soulignés. Indique quel est leur infinitif et à quel temps (présent, imparfait, futur, passé composé) ils sont conjugués.

Ex : La semaine dernière, Thomas est allé à la piscine.

aller / passé composé

- a) Demain, nous partirons en vacances.
/.....
- b) L'année dernière, nous étions au CE1.
/.....
- c) Hier, j'ai mangé à la cantine.
/.....
- d) Maintenant, Clara finit son travail.
/.....

54 55 56 57

1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

58 59 60 61

1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 14 : Complète le tableau suivant.

	PRÉSENT	FUTUR	PASSÉ COMPOSÉ
être	Il	Je serai	Ils
	Ils	Ils	J'ai été
avoir	Nous avons	Vous aurez	Tu
	Ils	Il	Nous avons eu
porter	Tu	Nous	Il
	Vous portez	Tu	Vous

62 63 64 65 66 67 68

1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

69 70 71 72 73

1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 15 : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- (faire) → Tu tes devoirs maintenant.
- (aller) → Sofiane et Serge au stade tous les samedis.
- (dire) → Alice toujours la vérité.
- (venir) → Sophia de partir.

74 75 76 77

1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

MATHEMATIQUES

Exercice 1 : Ecris les nombres dictés.

.....
-------	-------	-------

1 2 3

1	9	0	1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 2: Pour chacun des nombres suivants, colorie la case correspondant à l'écriture en chiffres.

413	quatre-cent-treize	quatre-cent-trente-et-un	quatre-cent-seize
187	cent-quarante-sept	cent-quatre-vingt-dix-sept	cent-quatre-vingt-sept
560	cinq-cent-six	cinq-cent-soixante	six-cent-cinquante

4 5 6

1	9	0	1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 3 : Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

406 - 604 - 64 - 46 - 460 - 640.

.....	<	<	<	<	<
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

7
1 9 0

Exercice 4 : Complète avec < ou >.

157	99
-----------	----

236	401
-----------	-----

198	189
-----------	-----

776 ...	767
---------	-----

8	9	10	11
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 5 : Ecris dans les cadres le résultat des calculs dictés.

A	
---	--

E	
---	--

B	
---	--

F	
---	--

C	
---	--

G	
---	--

D	
---	--

H	
---	--

12	13	14	15
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0
16	17	18	19
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 6 : Ecris le résultat de chacune des opérations.

100 : 2 =

50 : 5 =

18 : 2 =

35 : 5 =

20	21	22	23
9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 7 : Ecris le résultat de chacune des opérations.

130 + 71 =

72 - 19 =

24	25
1 9 0	1 9 0

Exercice 8 : Pose et effectue les opérations suivantes.

426 + 350

61 + 587

26	27
1 9 0	1 9 0

453 - 21

581 - 167

			28
1	9	0	

			29
1	9	0	

Exercice 9 : Pose et effectue cette multiplication.

153 x 3

			30
1	9	0	

3 X 1	=	3
3 X 2	=	6
3 X 3	=	9
3 X 4	=	12
3 X 5	=	15
3 X 6	=	18
3 X 7	=	21
3 X 8	=	24
3 X 9	=	27
3 X 10	=	30

Exercice 10 : Pour organiser un goûter à l'école, la maîtresse a acheté 12 paquets de 5 brioches. De combien de brioches dispose-t-elle ?

☺ Tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution. Fais une phrase pour ta réponse.

Réponse :

			31
1	9	0	

			32
1	9	0	

Exercice 11 : Pour aller à Paris, le père de Romain achète à la gare une place adulte qui coûte 45 € et une place enfant. L'employé de la gare lui demande 75 €. Combien coûte la place enfant ?

☺ Tu peux faire un schéma, écrire une égalité ou expliquer ta solution. Fais une phrase pour ta réponse.

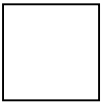
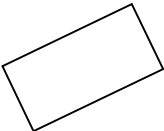
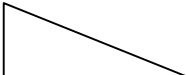
Réponse :

33 34

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

Exercice 12 : Remplis le tableau suivant.

	Nom de la figure	Nombre de côtés	Nombre d'angles droits




35 36 37 38 39

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

1	9	0
---	---	---

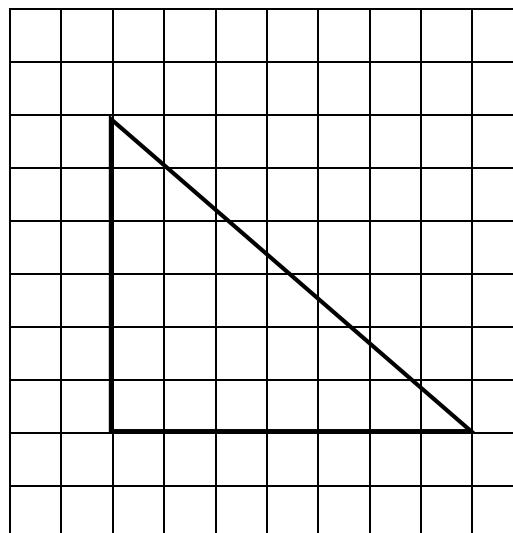
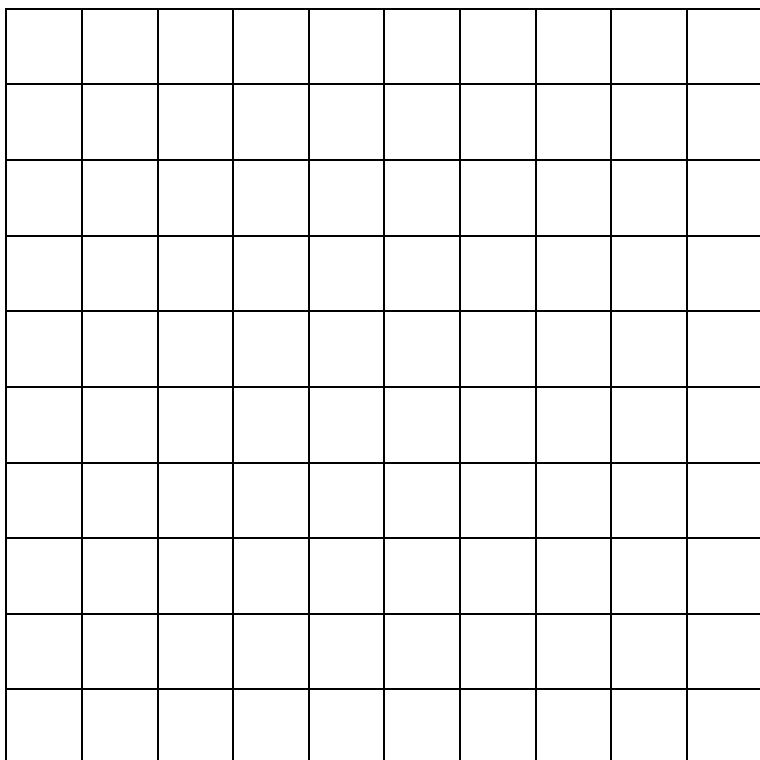
1	9	0
---	---	---

Exercice 13 : Trace un carré de 5 cm de côté.

40

1	9	0
---	---	---

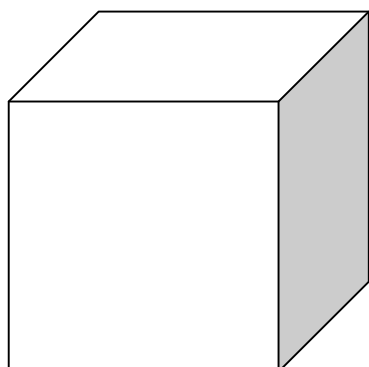
Exercice 14 : Reproduis la figure sur le quadrillage.



41

1	9	0
---	---	---

Exercice 15 : Observe le solide puis réponds aux questions.



Quel est le nom de ce solide ? C'est un

Combien a-t-il de faces ? Il a faces.

Combien a-t-il de sommets ? Il a sommets.

42 43 44

1	9	0	1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exercice 16 : Indique les coordonnées de la croix (X) et du cercle (O).

☀	(A, 3)
O
X

45 46

1	9	0	1	9	0
---	---	---	---	---	---

	A	B	C	D	E
1					
2				X	
3	☀				
4		O			
5					

Exercice 17 : Complète les phrases en écrivant l'unité qui convient : mètres, centimètres, grammes, kilogrammes, minutes, heures, euros, centimes.

- Une journée de classe dure 6
- La Tour Eiffel mesure 324 de haut.
- Une baguette coûte 80
- Un homme peut peser 85
- Le journal télévisé a duré 30
- Une plaquette de beurre pèse 250
- Une place de cinéma coûte 10
- La règle mesure 30 de long.

47			48			49			50		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0
51			52			53			54		
1	9	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0