



*Du **lundi 1^{er}** au **vendredi 5 février 2021**,
c'était la semaine olympique et paralympique à
l'école élémentaire de Sennecey-lès-Dijon !*

Tous en baskets !



Pourquoi ?

- Dans le cadre de la labellisation 2024 de l'école obtenue au mois de mai 2020 :



DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION



« Développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive de tous les jeunes »

École :

Nom de l'école : Ecole Roland Belleville
 Adresse : Square du pont de pierre. 21800 SENNECEY-LES-DIJON
 Département : 21, Côte D'Or
 RNE : 0210567C

Directeur d'école : Mme MAURY-DUPORT
 Coordonnées téléphoniques : 03 80 47 02 52
 Courriel : ec-el-sennecey-les-dijon-21@ac-dijon.fr

Nom du porteur de projet : Mme MAURY-DUPORT
 Coordonnées téléphoniques : 06.78.78.64.25

Établissement scolaire :

Nom de l'établissement : Saisissez du texte ici
 Adresse :
 Département :
 RNE :

Chef d'établissement :
 Coordonnées téléphoniques :
 Courriel :

Nom du porteur de projet :
 Coordonnées téléphoniques :

LE PROJET ÉDUCATIF ET SPORTIF ET DOSSIER À RENSEIGNER

Rappels : il ne s'agit pas d'être dans une exhaustivité complète de réponse aux différentes exigences, mais plutôt de construire un projet éducatif et sportif, pertinent au regard de son contexte et des besoins des élèves de l'établissement.
 Le quatrième objectif ne concerne que les établissements propriétaires de leurs installations sportives.
 Le dossier peut également s'appuyer fortement sur les Jeux Olympiques de la Jeunesse (2020) dans le Jura.

Objectif 1 : développement de projets structurants avec les clubs sportifs locaux

Exigences	Choix de l'établissement et propositions de mise en œuvre par l'équipe éducative
Organiser un événement commun (portes ouvertes sportives de l'école/EPLE, tournois, exhibitions ou autre animation)	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place de séances de sport après l'école par le biais de l'USEP école en partenariat avec les associations : handball avec Sennecey arts martiaux, Judo avec Sennecey (autres clubs), football avec le Dijon Métropole hand-ball, Judo avec l'AFAD, football avec le FCG, flag-football avec les tennis, roller avec AM SPORTS. Mise en place depuis plusieurs années de l'activité gymnastique après l'école : inscription à l'année avec démonstration en 30 minutes. Projet de rencontre avec Chevigny gym. Animation football avec le district et le FCG sur le temps scolaire. Rencontre CM2/6ème avec le collège et le club de tennis de Chevigny. Rencontre CM2 journée handtennis. Cycle tennis de 7 séances avec la ligue de tennis.
Réaliser une information de l'offre sportive territoriale des clubs.	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation d'une brochure spécifique des activités sportives et demi-journée essais des activités sportives avec associations de la commune de Sennecey. Démonstration active. Se rendre à une manifestation sportive à tarif réduit.
Signer une convention entre l'école/EPLE et des clubs (AS/Club, sections sportive/club....)	<ul style="list-style-type: none"> Association USEP Sennecey en place depuis plusieurs années pour proposer aux enfants des activités sportives pendant ou après l'école. Afin de favoriser la pratique, la municipalité prend en charge la totalité des licences pour l'affiliation, les familles sont à leur charge que le coût de l'activité. Adhésion à l'association USEP.
Organiser un voyage scolaire à thème sur un événement sportif	<ul style="list-style-type: none"> Sortie ski à proximité du tremplin des Jeux Olympiques de la jeunesse 2020 dans le Jura.

Objectif 2 : participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques

Exigences	Propositions de mise en œuvre par l'équipe éducative
Organiser une action interne à l'école / EPLE	<ul style="list-style-type: none"> La labellisation 2024 sera une des composantes du nouveau projet d'école. Organisation chaque année en milieu d'une rencontre sportive à dominante athlétique avec toutes les classes de l'école. Cette journée favorise l'intégrité, le dépassement de soi et le respect. En mai 2020 présence d'un sportif de haut niveau : Alexis Mielliet. Dans la perspective d'un échange sur sa carrière et à 2024 présence de 2 athlètes paralympiques de haut et 2020 et de 2 athlètes paralympiques : exposition de photographies autour du mouvement pour d'un effort sportif, animation de dédicaces sous avec podium et piste cyclable, exposition d'œuvres des élèves de l'école autour du sport et des valeurs de l'équipe olympique. Lien avec le service périscolaire.
Organiser une action concertée entre l'école/EPLE et les clubs locaux/CDOS	<ul style="list-style-type: none"> Projet de participation à la journée du sport scolaire en septembre 2020 avec l'USEP21 Projet de participation à la semaine olympique et paralympique au mois de février 2021 par des expositions à la médiathèque et à l'école.
Faire intervenir un sportif de haut-niveau (notamment les sportifs paralympiques) sur cette thématique dans l'école/EPLE	<ul style="list-style-type: none"> Rencontre avec Alexis Mielliet lors de la journée activités athlétiques. Rencontre avec Charles Rozoy.
Organiser un voyage scolaire à thème sur un site olympique	<ul style="list-style-type: none"> Voyage scolaire avec nuitées prévu à Paris avec visite des sites olympiques des JO de 2024 et de 1924.

Pourquoi suite ?

Dans le cadre du projet d'école et plus précisément dans le cadre de l'axe 3 :

Axe 2 : Garantir le bien-être, conforter une école bienveillante et exigeante		
Pour quoi ?	Objectif : Poursuivre les relations avec les parents et la commune.	
	Comment ?	Avec quels outils de mesure ?
Stratégie 1*	Organiser des moments de convivialité .	Concert et marché de fin d'année, demi-journée athlétisme, soirée loto, après-midi jeux ...
Stratégie 2*	Utiliser le numérique pour favoriser l'ouverture de l'école et améliorer la communication (mail, site internet, classroom...).	Nombre de participants aux actions proposées. Posture des parents et des enfants vis-à-vis de l'école, des enseignants et des apprentissages.
Stratégie 3*	Impliquer les parents dans le parcours scolaire de leur enfant.	Visionnage du LSU, participation aux différentes réunions et manifestations.

Axe 3 : Prendre en compte les besoins et les potentiels de chacun pour construire une école inclusive		
Pour quoi ?	Objectif : S'appuyer sur la labellisation 2024 pour prendre en compte les potentiels de chacun avec ou sans handicap.	
	Comment ?	Avec quels outils de mesure ?
Stratégie 1*	Organiser différentes manifestations sportives.	Participation des classes aux différentes manifestations sportives (USEP, demi-journées athlétisme, cycle natation ...) Maintien de l'USEP école.
Stratégie 2*	Préparer un voyage avec nuitées à Paris.	Mise en place d'actions visant à financer le projet. Implication de tous les partenaires (élèves, parents, commune)

Stratégie 3*	Rencontrer et échanger avec différents acteurs du monde sportif.	Diversité des échanges (Suivi de navigateurs du Vendée Globe, intervention de sportifs olympiques et paraolympiques, implication de l'intervenante sportive de la commune)
--------------	--	--

Avec et grâce à qui ?

- Avec Sandrine, éducatrice sportive de la commune de Sennecey-lès-Dijon
- Avec Corinne et Patricia, les bibliothécaires de la médiathèque Michel Pimpie
- Avec les Comités départemental et régional olympiques, représentés par Hervé Obrecht, chef de projet
- Avec le Comité Handisport et la participation financière de l'USEP école
- Avec la mairie et le personnel communal pour la mise en place des affichages sous le préau
- Avec la diététicienne d'API (fournisseur de la restauration scolaire)
- Avec les sportifs de haut niveau qui ont accepté de venir à la rencontre des enfants de l'école
- Avec les enseignantes et l'ensemble des élèves de l'école

Déroulé de la semaine

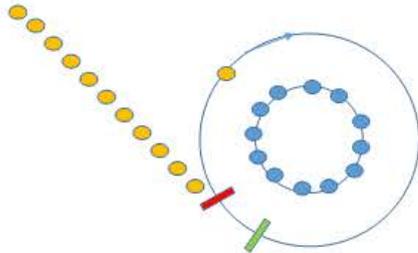
- Programmation :

CLASSES	LUNDI				MARDI				JEUDI				VENDREDI			
	Horaires	Activité	Lieux	Intervention d'un sportif	Horaires	Activité	Lieux	Intervention d'un sportif	Horaires	Activité	Lieux	Intervention d'un sportif	Horaires	Activité	Lieux	Intervention d'un sportif
CP Anne-Gaëlle	9h00 – 9h45	Yoga ou jeux confinement	Classe		14h15–15h00	Parcours pieds(foot) et mains (handball)	Cour ou préau	<u>Iona DI ROCCO</u> Joueuse JDA DIJON	15h40-16h30	Basket fauteuil	Cour ou préau	<u>Sébastien VERDIN</u> Rugby et basket fauteuil	14h15–15h00	Parcours athlétique	Cour ou préau	
CP/CE2 Catherine	9h45 – 10h15	Yoga ou jeux confinement	Classe		15h00–15h45	parcours pieds(foot) et mains (handball)	Cour ou préau	<u>Iona DI ROCCO</u>	14h50-15h40	Basket fauteuil	Cour ou préau	<u>Sébastien VERDIN</u>	15h00–15h45	Parcours athlétique	Cour ou préau	
CE1 Marie-Claire	11h00–11h45	Yoga ou jeux confinement	Classe		15h45-16h30	parcours pieds(foot) et mains (handball)	Cour ou préau	<u>Iona DI ROCCO</u>	14h00-14h50	Basket fauteuil	Cour ou préau	<u>Sébastien VERDIN</u>	15h45-16h30	Parcours athlétique	Cour ou préau	
CE1/CE2 Audrey	15h45-16h30	Parcours athlétique	Cour ou préau	<u>Alexis MIELLET</u> Athlète de haut niveau	9h00 – 9h45	Yoga ou jeux confinement	Classe		10h45-11h45	Basket fauteuil	Cour ou préau	<u>Daniell DE SOUSA</u>	11h00 – 12h00	Parcours pieds(foot) et mains (handball)	Cour ou préau	
CM1/CM2 Marie	14h15–15h00	Parcours athlétique	Cour ou préau	<u>Alexis MIELLET</u>	9h45 – 10h45	Si temps... Yoga ou jeux confinement	Classe	Nutritionniste	8h45-9h45	Basket fauteuil	Cour ou préau	<u>Daniell DE SOUSA</u>	9h00 – 10h00	<u>Echange</u> avec un sportif de haut niveau	Classe	<u>Charles ROZOY</u> en <u>visio</u> (en Turquie)
													10h00-11h00	parcours pieds(foot) et mains (handball)	Cour ou préau	
CM1/CM2 Delphine	15h00–15h45	Parcours athlétique	Cour ou préau	<u>Alexis MIELLET</u>	11h00–12h00	Si temps... Yoga ou jeux confinement	Classe	Nutritionniste	9h45-10h45	Basket fauteuil	Cour ou préau	<u>Daniell DE SOUSA</u>	9h00-10h00	Parcours pieds(foot) et mains (handball)	Cour ou préau	

Les activités physiques des enfants, parcours pieds-mains :

Proposition 1:

Sur le principe du jeu de l'horloge : 2 groupes, l'un qui tourne à l'intérieur, le second à l'extérieur.



Consignes:

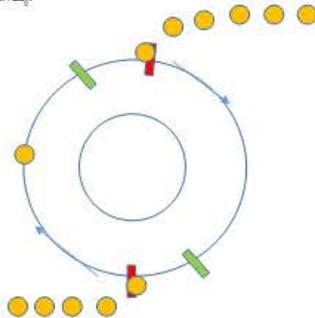
Les bleus se passent le ballon style passe basket (ballon poitrine à 2 mains) et comptent le nombre de tours effectués. Si une passe est manquée on refait la passe

A la latte rouge les jaunes passent chacun leur tour en courant ballon de rugby en main, arrivés à la latte verte passe le ballon au suivant (la passe doit être recommencée jusqu'à réception).

La partie s'arrête quand tous les jaunes sont passés.

Variantes:

Pour limiter l'attente des jaunes:



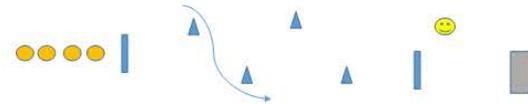
La partie s'arrête quand chacun retrouve sa place de départ.

Variante d'exercices:

- Les jaunes avancent ballon au pied (foot)
- Les jaunes avancent en dribble (basket) : difficile pour les CP et CE1
- Les jaunes avancent par deux en passe (pour les CM)
- Les bleus se mettent en mouvement quand ils n'ont pas le ballon, le mouvement change à chaque tour complet de passe effectué : monter genoux, talons-fesses, écarter et serrer les pieds en sautant, squatts, lancer jambe devant pied droit puis gauche...
- Pour les bleus on peut demander des passes à une main (hand-ball)

Proposition 2:

Parcours sous forme d'atelier:



- 1) Foot: dribbler en slalomant entre les plots, au dernier plot il faut passer le ballon au copain, avancer à la latte, le copain nous renvoie le ballon et on marque au but. Je me mets ensuite à la place du passeur pour retourner dans la colonne de départ une fois que j'aurai fait la passe à mon copain
- 2) Basket: installer le même parcours en parallèle avec panier et ballon de basket
- 3) Hand: Idem avec ballon de hand et mini but ou plot à faire tomber.

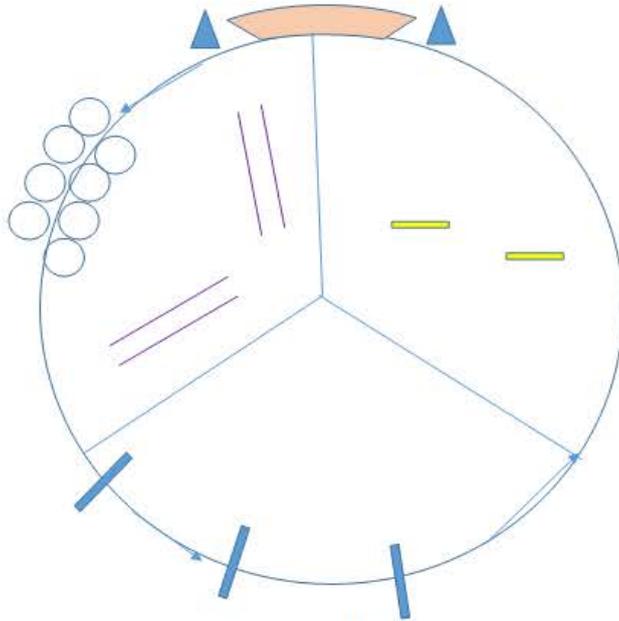
2 et 3 variant pour les CP voir Ce1: le dribble sur longue distance va être difficile: on peut demander du dribble (rebond ballon) à 2 mains jusqu'au 1^{er} ou 2^{ème} plot, un déplacement en faisant tourner le ballon autour de la taille et finir sur une petite distance de dribble une main.

Plus simple encore on demande déplacement en pas chassé et arriver au plot on doit dribbler avec le ballon 5 fois.

- 4) Par 2, le bleu part avec le ballon de rugby jusqu'au plot, passe au jaune (en arrière). Le jaune court pour aplatir le ballon derrière la ligne et le bleu passe dans la colonne des jaunes dans la file.



Parcours athlétique :



Classe divisée en 4 groupes de 8: 1 groupe qui tourne à l'extérieur, les 3 autres à l'intérieur

A l'extérieur:

Faire le tour de la cour en passant par les cerceaux (1 pied dans chaque), en franchissant les 3 haies et en courant.

Pour compter les tours chaque enfant prend 1 bouchon avant de partir et le dépose à la fin du tour ou quelqu'un note le nombre de tours.

Dans la zone orange avant de repartir, se déplacer à cloche pied.

A l'intérieur:

Zone 1: saut en longueur (2 ateliers), course jusqu'à la latte et sauter le + loin possible en arrivant stabilisé sur 2 pieds.

Zone 2: passer d'un côté et de l'autre de la rivière (cordes au sol) en bondissant en ne poussant que sur la jambe droite à droite et la jambe gauche à gauche.

Zone 3: sauts de grenouille

Comptage kilomètre:

1 tour extérieur = 100m

Avec 24 enfants et 1 tour chacun = 2400m

Avec 24 enfants et 3 tours chacun = 7200m

Avec 24 enfants et 5 tours chacun = 12000m

Chaque groupe qui met un atelier en mouvement rapporte 1 km: 4 groupes sur 3 ateliers = 12 km

Sensibilisation au handisport :

Matin : 3 classes (grands) de 20 à 23 élèves

Pratique : 45 min à 1h

- Rugby Fauteuil
- Relais avec kilomètre

Après midi : 3 classes (petits) de 24 à 26 élèves

Pratique : 45 min à 1h

- Parcours fauteuil
- Jeux éperviers, horloge
- Relais avec kilomètre

Matériels :

- 12 Fauteuils
- Plots
- 4 jeu boccia
- 2 ballon volley
- Chasubles

Yoga



Petit yoga

La girafe

Cette posture détend les muscles du cou et permet à l'enfant de sentir l'axe de sa colonne vertébrale.

1 Tu es debout, tes pieds bien posés, les bras relâchés, et tu sens ton long cou s'étirer. Te voici une grande girafe.

2 Cet immense cou a besoin de se reposer ! Alors, tout doucement, tu penches ta tête d'un côté, comme si tu faisais un petit câlin à ton épaule.

3 Et l'autre épaule ? Il ne faut pas l'oublier ! Tu penches alors ta tête de l'autre côté. Respire bien...

4 Comme c'est agréable de sentir son cou ainsi... On dirait même qu'il a grandi ! Tu es une girafe bien jolite !

LA GRENOUILLE

Avec la posture de la grenouille, on assouplit les articulations des hanches et des genoux, et on rit beaucoup !

1 Les bras calés entre tes jambes écartées, pieds et mains posés sur le sol, faut accroupi, te voici... une verte grenouille, toute jolite !

2 Tes mains restent au sol, tu soulèves plusieurs fois et tu rebondis sur tes 2 pieds, comme une grenouille bien réveillée !

3 Puis tu appuies bien fort sur la terre, avec tes mains, avec tes pieds. Tes genoux sont encore un peu pliés, tu te prépares à remonter !

4 Te voici maintenant debout, bien planté et les bras relâchés. Tu redeviens un enfant, tel que tu étais, juste avant !

LE PAPILLON

Cette posture amusante donne la bonne habitude de se tenir droit, sans pour autant « raidir » l'enfant. Elle peut être proposée le matin ou en journée. Elle aide l'enfant à se recentrer.

1 Tu passes un bâton comme un petit ruban, les deux mains dans l'autre.

2 Tu prends appui sur un bras et tu montes tes jambes comme si tes genoux étaient un fusil...

3 — jolies flèches, on te soutient tout doucement.

4 Tu vaux maintenant bien grand et ton cou s'étire... ton dos est droit et ton visage sourit pendant que tes genoux descendent.

5 Alors, comme un papillon qui bat des ailes, tu montes tes jambes comme si tes genoux étaient un fusil.

6 Puis tu redescends tes genoux en faisant un peu de tes mains. Tu les montes, tu les baisses... plusieurs fois.

* Les enfants qui prennent le bâton peut être à ce point où ils ont les bras, au départ ou à l'arrêt.

Les supports : par élève

le cahier pour une forme olympique

<https://www.calameo.com/read/0043131336709e207bb81> (version lecture simple)

<https://www.calameo.com/books/0043131336709e207bb81> (version livre)

Mon cahier
Pour une Forme Olympique



Prénom :

Classe :

Les supports : le panneau affichage sous préau

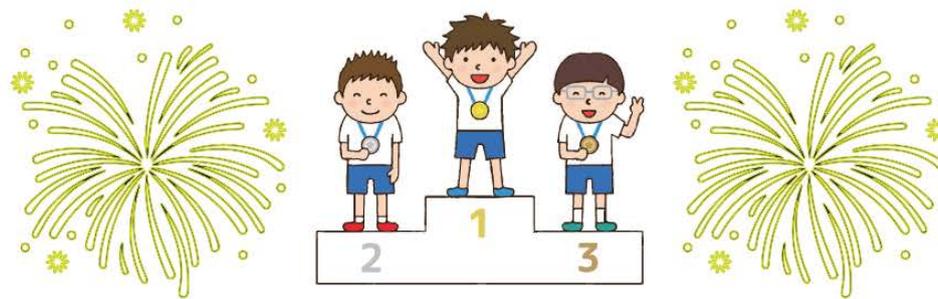


	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	TOTAL
CP <i>Lara Guelle</i>	YOGA	BALLOON	HANDI	ATHLE	🏅
CP/CE2 <i>Esther</i>	YOGA	BALLOON	HANDI	ATHLE	🏅
CE1 <i>Maria Rosa</i>	YOGA	BALLOON	HANDI	ATHLE	🏅
CE1/CE2 <i>Luis</i>	ATHLE	YOGA	HANDI	BALLOON	🏅
CM1/CM2 <i>Delia</i>	ATHLE	YOGA	HANDI	BALLOON	🏅
CM1/CM2 <i>Maria</i>	ATHLE	YOGA	HANDI	BALLOON	🏅
TOTAL					🏅



En fin de semaine, le diplôme de participation :

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2021
DE L'ÉCOLE DE SENNECEY-LÈS-DIJON



DIPLÔME DE PARTICIPATION

NOM : _____ PRÉNOM : _____

LA DIRECTRICE

L'ENSEIGNANTE

Les photographies prises pendant la semaine : en athlétisme avec Alexis Miellet, champion du 1 500 m



En handball, basket-ball et en football avec Ilona DI ROCCO, joueuse de la JDA Handball



Nutrition avec la diététicienne d'API

Travail autour des familles d'aliments, sur les repas équilibrés, sur la nutrition du sportif...



et la collation offerte...



Pratique handisport avec Sébastien Verdun, basketteur et rugbyman et Daniel Da Sousa, motard



Suite et fin de la journée handisport.



Rencontre en visio conférence pour une classe de CM1/CM2 avec Charles Rozoy, champion paralympique à Londres en 2012

lien pour voir la course :

<https://www.facebook.com/FranceParalympique/videos/charles-rozoy-londres-2012/938681706580674/>



La presse en parle...

• Le bien public

<https://www.bienpublic.com/education/2021/02/06/les-ecoliers-sensibilises-aux-valeurs-olympiques>

<https://www.k6fm.com/news/sennecey-les-dijon-honneur-au-handisport-a-l-ecole-roland-belleville-40255>

. K6fm

Les écoliers sensibilisés aux valeurs olympiques

Cette première semaine de février, athlètes olympiques, paralympiques et de haut niveau se sont succédé à l'école élémentaire Roland-Belleville afin de rencontrer et échanger avec les écoliers. Les enfants ont été sensibilisés aux activités sportives classiques, mais aussi aux pratiques handisports.

Par **Alicia WARCHOLINSKI (CLP)** - 06 févr. 2021 à 19:19 | mis à jour à 20:00 - Temps de lecture : 2 min

🗨️ | Vu 389 fois



n...



Crédit photo : K6FM

A l'occasion de la semaine olympique et paralympique organisée dans toute la France par le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports et Paris 2024, l'école élémentaire Roland Belleville de Sennecey-lès-Dijon a organisé ce jeudi, en collaboration avec le Comité Régional Olympique et Sportif (CROS) de Bourgogne-Franche-Comté, des ateliers pour sensibiliser les élèves au handisport.

Mise en place par Hervé Obrecht, chef de projet au CROS de Bourgogne-Franche-Comté, cette journée avait pour but de faire découvrir les disciplines paralympiques et de changer le regard des plus jeunes sur le handicap.

Deux sportifs étaient présents pour l'occasion, à savoir Daniel de Sousa de Rego, pilote de moto paraplégique, et Sébastien Verdun, joueur de la JDA basket-fauteuil mais aussi de l'Équipe de France de rugby-fauteuil qui disputera les Jeux paralympiques de Tokyo cet été.

Des temps d'échanges en classe entre les élèves et les sportifs étaient prévus ainsi que des ateliers comme la pratique du basket-fauteuil, par exemple.

Écoutez ci-dessous l'interview de Sébastien Verdun :

Photos





Remerciements



A toutes et tous ceux qui ont participé à la mise en œuvre de ce projet et à ceux qui ont pu en profiter malgré le contexte sanitaire difficile.

Vive le sport et en avant pour 2024 !

