

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE à l'école élémentaire

Conseils aux parents

Comment aider son enfant à poursuivre les apprentissages conduits à l'école élémentaire?

Durant quelques jours, vous allez rester à la maison avec votre enfant et l'accompagner dans la consolidation de ses acquis tout en restant en lien avec son enseignant.

Votre enfant a besoin de conserver certaines habitudes :

- **Conserver les horaires** de coucher et de lever habituels.
- Limiter les **écrans** le plus possible.
- Prévoir une **activité physique quotidienne** (à adapter selon votre logement). Les enfants ont besoin de bouger et de prendre l'air si c'est possible.
- Maintenir un **rythme de travail régulier** selon un emploi du temps défini avec vous. Le travail quotidien doit être régulier mais raisonnable.
- Ces activités sont à conduire quotidiennement dans un **espace adapté** (sans tentation de jeux, de télévision ou d'autres écrans) pour favoriser la concentration.
- Les **manuels de la classe** peuvent également constituer de bons outils sur lesquels s'appuyer.

ORGANISATION

A titre indicatif, voici le temps accordé quotidiennement à chaque activité, avec possibilité de fractionner le temps de travail :

Lecture	30 minutes à 40 minutes
Ecriture / Copie / Dictée	20 à 30 minutes
Calcul mental	15 minutes
Résolution de problèmes / Calcul	30 à 40 minutes
Autres disciplines	30 minutes

Afin de varier les supports d'activités, vous pouvez proposer à votre enfant un travail à partir de ces applications et sites en ligne adaptés.

En complément, vous trouverez ici des exemples d'activités (à adapter selon le niveau de classe CE1 ou CE2) que vous pouvez mener à la maison avec vos enfants.

Ortholud exercices de français en ligne 	Calculatrice exercices de calcul en ligne 
Il était une histoire Pour écouter des histoires en français et anglais ! 	1 jour, 1 actu De courtes vidéos pour être incollable ! 

ACTIVITÉS MATHÉMATIQUES

Calcul mental

- Compter de 50 en 50, de 100 en 100, 250 en 250, etc...à partir d'un nombre donné.
- Calculer le complément à 100, à 1000.
- Revoir le calcul des doubles, des moitiés, des tables d'addition, des tables de multiplication.
- Calculer des additions simples, des soustractions simples.

Nombres

- Dessiner un nombre avec les unités, les dizaines, les centaines les milliers et les dizaines de milliers.
- Faire une dictée de nombres (en chiffres, en lettres).

Calculs/Problèmes

- Inventer des additions, des soustractions en colonne, des multiplications, avec leur correction
- Jeu de la marchande (*donner le bon nombre de pièces et/ou de billets pour payer un objet, rendre la monnaie, en utilisant les euros et les centimes*).
- Proposer des situations d'ajout ou de retrait, de multiplication ou de partage.

Mesures

- Mesurer des objets de la maison et effectuer des conversions (*centimètres en mètres, centimètres en millimètres*)

Jeux

- jeux de société (*monopoly, bonne paye, mille bornes*), jeux de cartes
- Bataille navale, dames.



EPS

- Petites activités gymniques
- Exercices de respiration
- Activités de lancer, de jonglage
- Jeux de ballons : se faire des passes
- Danser, inventer une chorégraphie à partir d'une musique



Si vous disposez d'un espace extérieur, pensez à laisser votre enfant se dépenser.

FRANÇAIS

L'oral

Il convient de beaucoup parler avec l'enfant.

- Raconter une histoire lue.
- Décrire oralement une image.
- Décrire un film, un dessin animé, un moment de sa journée.
- Réciter des poésies apprises depuis le début de l'année
- Inventer et trouver les réponses possibles à des devinettes.
- Jouer à des jeux qui demandent de décrire des personnages ou des objets : Time's up, qui-est-ce ?, jeu de 7 familles.

Lecture

- Écouter et lire une histoire /jour, inventer et répondre à des questions de compréhension (*Qui ? Quand ? Pourquoi ? Où ? Quels sentiments ont les personnages ?*)
- Lire silencieusement et s'entraîner à lire à haute voix.
- Lire pour le plaisir un livre, album, un magazine, un documentaire.
- S'entraîner à lire de plus en plus vite le même passage.



L'écrit

- Écrire des mots, des phrases sous la dictée.
- Écrire une liste de mots se référant au même thème (jouets, maison, zoo, à l'école, dans la cour, etc)
- Écrire une lettre à un membre de la famille/des amis pour expliquer la situation actuelle de l'école à la maison.
- Copier des phrases, un texte court.



La conjugaison

- Réviser la conjugaison au présent, au passé et au futur les verbes en -er, être, avoir, faire, dire (*se référer au cahier de leçons*)

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Activités musicales

- Réviser les chansons apprises en classe. (*se référer au cahier de chant*)
- Écoute d'un extrait musical et essayer de repérer les différents instruments entendus.
- Écouter des instruments de musique, des sons de la nature.
- Écouter différents styles de musique.



Activités artistiques

- Dessiner la vue de sa chambre
- Réaliser un portrait en découpant et collant avec des publicités
- Réaliser un paysage en déchirant différents papiers de couleur (mer/plage/montagne, ville, campagne)
- Réaliser une œuvre d'art en volume avec les emballages (barquette, cartonnette, journaux, briques,...)
- Dessiner de façon dirigée : un arbre, un mouton, un lapin, etc.
- Se mettre en scène comme dans un tableau connu.



DÉCOUVRIR

Espace

- Dessiner le plan de ta maison. Demander à un membre de ta famille de cacher des objets dans la maison et poser des questions pour retrouver ces objets (en haut/en bas/à l'intérieur de...)
- Jeu de la bataille navale



Temps

- Donner la date du jour, celle de la veille et du lendemain.
- Construire son calendrier de l'année 2022
- Créer son arbre généalogique

Matière

- Expérimenter les changements d'état de l'eau.

Continuité Pédagogique au
CE1 /CE2