

# CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE à l'école élémentaire

## Conseils aux parents

### Comment aider son enfant à poursuivre les apprentissages conduits à l'école élémentaire?

Durant quelques jours, vous allez rester à la maison avec votre enfant et l'accompagner dans la consolidation de ses acquis tout en restant en lien avec son enseignant.

Votre enfant a besoin de conserver certaines habitudes :

- **Conserver les horaires** de coucher et de lever habituels.
- Éviter les **écrans** le plus possible.
- Prévoir une **activité physique quotidienne** (à adapter selon votre logement). Les enfants ont besoin de bouger et de prendre l'air si c'est possible.
- Maintenir un **rythme de travail régulier** selon un emploi du temps défini avec vous. Le travail quotidien doit être régulier mais raisonnable.

### ORGANISATION

Voici quelques recommandations accordées à chaque domaine d'apprentissage :

	Temps accordé
Lecture	entre 30 et 40 minutes
Écriture/Copie	entre 20 et 30 minutes
Calcul mental	environ 15 minutes
Mathématiques	entre 30 et 40 minutes

- Ces activités sont à conduire quotidiennement dans un **espace adapté** (sans tentation de jeux, de télévision ou d'autres écrans) pour favoriser la concentration.
- Les **manuels de la classe** peuvent également constituer de bons outils sur lesquels s'appuyer.
- En complément, vous trouverez ici des exemples d'activités que vous pouvez mener à la maison avec vos enfants.

## ACTIVITÉS MATHÉMATIQUES

### Calcul mental

- Compter de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, à partir d'un nombre donné.
- Revoir le calcul des doubles, des compléments à 10
- Calculer des additions simples, des soustractions simples.

### Nombres

- Dénombrer une grande quantité (légo, pâtes, etc).
- Dessiner un nombre avec les unités, les dizaines.
- Faire une dictée de nombres (en chiffres, en lettres).

### Problèmes

- Jeu de la marchande (*donner le bon nombre de pièces et/ou de billets pour payer un objet*).
- Proposer des situations d'ajout ou de retrait avec du petit matériel (*par exemple, j'ai 14 billes, j'en enlève 4, combien en reste-t-il ?*)

### Jeux

Petits chevaux, bataille, Uno, jeux de cartes, jeux de dés, jeux de société, etc.

- Bataille navale, dames.

### Les formes

- Tracer à la règle une maison, une pyramide, un personnage, etc.
- Mesurer des segments



## EPS

- Petites activités gymniques
- Exercices de respiration
- Activités de lancer, de jonglage
- Jeux de ballons : se faire des passes
- Danser, inventer une chorégraphie à partir d'une musique



Si vous disposez d'un espace extérieur, pensez à laisser votre enfant se dépenser.

## FRANÇAIS

### L'oral

**Il convient de beaucoup parler avec l'enfant.**

- Raconter une histoire lue.
- Décrire oralement une image.
- Décrire un film, un dessin animé, un moment de sa journée.
- Réciter des poésies apprises depuis le début de l'année
- Inventer et trouver les réponses possibles à des devinettes.
- Jouer à des jeux qui demandent de décrire des personnages ou des objets : Time's up, qui-est-ce ?, jeu de 7 familles.

### Lecture

- Relire les leçons de lecture (les fiches sons et les petits textes travaillés en classe).
- Lire silencieusement et s'entraîner à lire à haute voix.
- Lire pour le plaisir un livre, album, un magazine.
- S'entraîner à lire de plus en plus vite le même passage.

### L'écrit

- Écrire des syllabes, des mots, une phrase sous la dictée.
- Écrire une liste de mots se référant au même thème (jouets, maison, zoo, à l'école, dans la cour, etc)
- Légender une image, une photo par une phrase.
- Copier des mots ou une phrase.



## ACTIVITÉS ARTISTIQUES

### Activités musicales



- Réviser les chansons apprises en classe. (*se référer au cahier de chant*)
- Écoute d'un extrait musical et essayer de repérer les différents instruments entendus.
- Écouter des instruments de musique, des sons de la nature.
- Écouter différents styles de musique.



### Activités artistiques

- Dessiner la vue de sa chambre
- Réaliser un portrait en découpant et collant avec des publicités
- Réaliser un paysage en déchirant différents papiers de couleur (mer/plage/montagne, ville, campagne)
- Réaliser une œuvre d'art en volume avec les emballages (barquette, cartonnette, journaux, briques, ...)
- Dessiner de façon dirigée : un arbre, un mouton, un lapin, etc.
- Se mettre en scène comme dans un tableau connu.

## DÉCOUVRIR

### Espace

- Dessiner le plan de ta maison.
- Demander à un membre de ta famille de cacher des objets dans la maison et poser des questions pour retrouver ces objets.
- Jeu de la bataille navale.

### Temps

- Donner la date du jour, celle de la veille et du lendemain.
- Construire son calendrier de l'année 2022.
- Créer son arbre généalogique.

### Matière

- Expérimenter les changements d'état de l'eau : *liquide à solide (création de glaçons), solide à liquide (fonte de glaçons), liquide à gazeux (évaporation de l'eau d'une casserole par exemple)*

Continuité Pédagogique au

CP