

# CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE à l'école maternelle

## Conseils aux parents

### Comment aider son enfant à poursuivre les apprentissages conduits à l'école maternelle ?

Durant quelques jours, vous allez rester à la maison avec votre enfant et l'accompagner dans la consolidation de ses acquis tout en restant en lien avec son enseignant.

Votre enfant a besoin de **jouer**, d'**apprendre à travailler seul** : penser à lui laisser le temps pour cela.

- Prévoir un **espace adapté** (sans tentation de jeux, de télévision ou d'autres écrans) pour favoriser la concentration.
- Prévoir une **activité physique quotidienne** (à adapter selon votre logement). Les enfants ont besoin de bouger et de prendre l'air si c'est possible.
- Les temps de **jeu libre** sont importants.
- Les **écrans** sont à éviter le plus possible.
- Conserver les horaires de coucher et de lever habituels.

### ORGANISATION

Les temps de mobilisation sont très courts pour les jeunes enfants.

On peut donc proposer plusieurs temps de 15 à 30 minutes dans la journée.

Par exemple :

2 temps de langage oral

1 temps de langage écrit

1 temps de jeux mathématiques ou de jeux de société

1 temps d'activités manuelles

1 temps de découverte ou de défi

Vous trouverez ici des exemples d'activités que vous pouvez mener à la maison avec vos enfants. Elles sont classées selon les 5 domaines d'apprentissages de la maternelle.

## ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

### L'oral

**Il convient de beaucoup parler avec l'enfant.**

• Quelques situations :

Les jeux, l'habillage, la toilette, le repas, la cuisine, les animaux, la nature, etc.

• Jouer : jeux de memory, de loto, dînette, poupée, déguisement, garage, construction, etc.

• Écouter une histoire, un conte, un album lu, raconté ou enregistré.

• Trouver les réponses possibles à des devinettes.

• Pour les plus grands, jouer avec les syllabes (chercher des rimes, chercher des mots qui commencent par le son [o], [a], etc)



### L'écrit

• Manipuler des lettres (découpées dans des catalogues) pour reproduire son prénom, un mot.

• S'entraîner à écrire son prénom.

• Copier un mot sur une feuille ou une ardoise en nommant les lettres et en respectant le sens de l'écriture.

• Reproduire des chiffres en respectant le sens du tracé.

• Revoir les gestes graphiques vus.

*(se référer aux cahiers).*

Par exemple, tracer des lignes verticales de haut en bas, des lignes horizontales de gauche à droite, des cercles en partant du haut vers la gauche.

**Attention, veillez à la tenue du crayon.**



Le bout du pouce est sous le manche du crayon. L'index vient en opposition au pouce. Le crayon s'appuie sur le majeur.

## ACTIVITÉS MOTRICES

### Petite motricité

• Transvasements (semoule, sel, riz, eau), pâte à modeler, pâte à sel.

• Construire des colliers de perles.

• Découper

• Activités de manipulation avec des petits objets à déplacer à l'aide de différentes pinces (pince à cornichon, pince à linge, pince à épiler), en variant la taille des objets.



### Grande motricité

• Faire des parcours de motricité avec les objets de la maison.

• Lancer des doudous, des chaussettes dans des cibles

• Imiter le déplacement des animaux.

• Danser autant que vous le pouvez.



## Continuité Pédagogique au cycle 1

### DÉCOUVRIR

• Profiter de toutes les situations quotidiennes (en famille, à la maison) pour explorer l'environnement.

• Observer la nature en hiver.

• Préparer une mangeoire pour les oiseaux.

• Dessiner le contour de sa silhouette puis la décorer.

• Construire, dessiner des bonhommes.

• Participer à des activités culinaires (suivre une recette, éplucher, couper, mélanger, écraser, etc).

• Construire (avec tous les objets disponibles) la plus haute tour, un château, une maison, une route avec un pont, un tunnel.

• Se repérer dans les jours de la semaine. Donner le jour, le quantième (avec l'aide d'un calendrier).



## ACTIVITÉS ARTISTIQUES

### Activités musicales

• Réviser les chansons vues en classe.

*(se référer au cahier de chant)*

• Écouter de la musique, des comptines, des histoires lues.



### Activités artistiques

• Déchirer et/ou chiffonner et/ou découper, plier puis coller librement sur une feuille.

• Dessiner de façon libre

• Dessiner de façon dirigée (soleil, bonhomme, la famille, une voiture, des animaux, etc).

• Varier les outils (crayons de couleur, feutres, pastels, craies, stylos, etc.).

• Faire des coloriages.

• Découvrir des œuvres d'artistes (peinture, sculpture)



## ACTIVITÉS MATHÉMATIQUES

### Les nombres

• Jouer : jeux de dés, jeux de société, jeu de cartes, jeu de la marchande, etc.

• Profiter des situations de vie pour compter (mettre les assiettes, les couverts pour 4, distribuer des cartes, préparer des jetons, etc).

• Reconnaître les chiffres, les dés.

• Dire, reconnaître, montrer une quantité avec ses doigts.

• Compter le plus loin possible.

• Compter des objets, en ajouter, en retirer



### Les formes

• Jouer : réaliser des encastresments, des piles d'objets, des puzzles, des pyramides.

• Classer par formes identiques : rond, carré, triangle.

• Ranger des formes dans l'ordre : du plus petit au plus grand.