

Comment parler du coronavirus aux enfants ? Comment aborder cette actualité en classe ?

7 mars 2020.



La situation de l'épidémie de COVID-19 étant très évolutive, les recommandations sanitaires le sont également. Elles prennent appui sur l'état des préconisations faites par le ministère de la Santé et le ministère de l'Éducation nationale. Elles sont donc susceptibles d'évolutions.

Sur [le site de la circonscription](#), vous trouverez un espace, libre d'accès, où vous trouverez les affiches/flyers du ministère de la Santé, la FAQ du ministère de l'Éducation nationale, les liens vers les sites de référence.

Cet espace sera remis à jour en fonction de l'actualité et des recommandations émises.

Une lecture très régulière, quotidienne, des courriels est demandée aux directeurs afin de se tenir informés des directives qui pourraient être données.

Si l'usage du courriel est recommandé (la lecture de ces messages étant continue, une réponse rapide vous sera apportée en fonction de la nature de la question posée), vous pouvez me contacter sur mon portable (06 60 85 63 06) en cas de souci ou question grave.

Sites de référence (à consulter régulièrement).

Ministère de l'Éducation nationale : <https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-recommandations-pour-les-etablissements-scolaires-et-les-personnels-274253>

Premier ministre et site du gouvernement : <https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus>

Comment aborder le coronavirus avec les élèves sans les angoisser ? Pistes pédagogiques.

L'objectif de cette courte note à visée pédagogique est de vous permettre d'aborder cette actualité en classe, d'accompagner des jeunes enfants qui « voient que les adultes ont de nouveaux gestes et leur font de nouvelles recommandations (« évite le contact, ne fais pas de bisou, ne touche pas ! ») » comme le souligne A. Native Id Hammou, psychologue clinicienne.

Il convient, pour dédramatiser, de répondre à toutes les questions qu'ils posent, d'être attentifs à certaines conduites dans les cours, dans les rangs, à certaines remarques qui peuvent traduire des méconnaissances et des inquiétudes.

Toutes les questions peuvent être abordées, même celles qui toucheraient à la mort afin d'éviter de développer un imaginaire négatif. Bien évidemment, cela sera fait avec mesure selon l'âge des enfants.

L'utilisation d'un langage simple et clair, le recours aux dessins, aux vidéos, permettra d'informer sans angoisser : « On parle des symptômes, on rassure : « n'hésite pas à dire si tu as plus chaud que d'habitude. De toute façon, si tu tombes malade ou si quelqu'un que tu connais, tombe malade, tu seras, comme lui, accompagné, on prendra soin de toi, de lui ». A. Native Id Hammou, psychologue clinicienne.

En veillant de manière attentive et régulière à la mise en place des gestes barrière, et surtout en expliquant pourquoi on les fait, permet de répondre également à un objectif de l'école :

- Prendre soin de soi et des autres.
- Développer l'empathie à l'égard des autres.
- Éveiller à une certaine forme de « conscience sociale ».

Pistes pédagogiques envisageables.

1. Revenir sur une règle d'hygiène de base : le lavage des mains.

Les gestes barrière.

Il est important que ces gestes peu communs, fassent l'objet d'une vigilance de tous les personnels exerçant dans les écoles. Il apparaît nécessaire, tant à l'école maternelle, qu'à l'école élémentaire, qu'une régularité, particulièrement dans le lavage des mains, soit de mise. Si à l'école maternelle, cela est régulièrement mis en place après chaque « passage aux toilettes » ; dans les classes élémentaires, cela relève d'une autonomie laissée aux élèves. Il me paraît judicieux de les accompagner et de veiller à ce qu'ils le fassent vraiment. Si cela est chronophage, c'est une garantie affirmée par chaque personnel soignant d'une limitation de la contamination tant pour soi que pour les autres. Je vous remercie d'y accorder toute votre attention notamment au retour des récréations.

Apprendre à bien se laver les mains au travers d'une comptine pour les plus jeunes ou d'une vidéo pour les plus grands, comme celle de [l'OMS](#), ou plus largement [sur l'hygiène du corps et les microbes](#)

Différentes affiches sont possibles à trouver comme celle sur le site [mome.net](#) ou sur le site [ribambelles](#), vous trouverez des idées pour illustrer avec les élèves une comptine il y a plusieurs propositions sur Internet.

Chanson pour se laver les mains

<http://maternelle-bambou.fr/chanson-pour-se-laver-les-mains/>

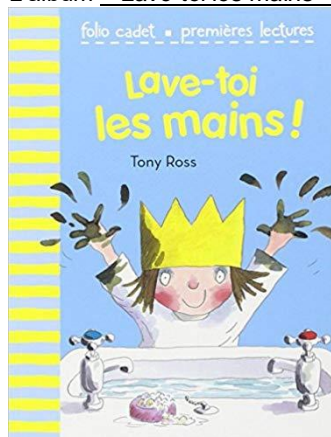
Comptine

Comment bien se laver les mains ? Tutoriel fait par des élèves de CP.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=azedcannodc&feature=emb_logo

Sur le site « La main à la pâte », vous trouverez un dossier très complet sur l'hygiène en maternelle : « [Je prends soin de mon corps pour rester en bonne santé](#) ».

L'album « *Lave-toi les mains* » de Tony ROSS (Folio Gallimard) peut être exploité.



Pour les plus grands (Cycle 2) [une séquence complète sur l'hygiène, la connaissance du corps](#) de l'académie de Nancy pourra mise en œuvre.

Une autre séquence sur un blog « ABCD, blog d'une maîtresse » :

<http://onaya.eklablog.com/hygiene-le-lavage-des-mains-a99781939>

Une vidéo « Un jour, une actu : « A quoi ça sert de se laver les mains ? »

<https://www.youtube.com/watch?v=YR6OPhckWfg>

2. Microbes, virusqu'est ce que c'est , à quoi ça sert, comment s'en protéger ?



Une vidéo Qu'est-ce qu'un microbe ?

<https://www.rts.ch/play/tv/rts-decouverte/video/quest-ce-quun-microbe?id=1511569>

Une vidéo « Un jour, une actu sur le coronavirus ».

<https://www.1jour1actu.com/monde/coronavirus-mieux-comprendre-pour-mieux-se-proteger>

Il y aussi pour l'ensemble des cycles : le blog [le cartable des loulous](#) qui répertorie plusieurs pistes intéressantes dont une carte mentale.

Retrouvez [l'infographie](#) du ministère permettant de revenir sur les précautions à prendre ainsi que la [vidéo](#) pour revenir sur les 4 gestes barrière simples à adopter.